



DAS PROJEKT HAKS

HandwerksAusbildung für Klimaschutz

Neue Wege in der Ausbildung

Heinfried Becker - energiekonsens
HANDWERKERTAG HANNOVER
HCC– 01.09.2016

**HAKS ist ein Projekt des ESF-Bundesprogramms BBNE -
Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern.**

**Die geplanten ESF-Maßnahmen im Bereich Umweltbildung und berufliche Qualifizierung
sollen durch die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen zu
klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf befähigen.**

**Greening der Berufe
Gewerkeübergreifendes Arbeiten
Teilnehmerzentrierte Bildung**

AN WEN RICHTET SICH HAKS?

HAKS ist eine freiwillige Zusatzqualifikation ergänzend zur bestehenden Ausbildung im Bauhandwerk

- **Informelle und außerschulische** Arbeitsmodule
- Überbetriebliche Lernpartnerschaften und Austauschprogramme

Ausbildungspersonal und Auszubildende in baurelevanten Gewerken:

- Ausbildungspersonal in den Betrieben
- Ausbildungspersonal in den überbetrieblichen Ausbildungsstätten
- Ausbildungspersonal in den Berufsschulen
- Auszubildende im zweiten und/oder dritten Lehrjahr

Multiplikatoren wie Handwerkskammern, Kreishandwerkerschaften, Bau-Innungen,...

HAKS-MODULE

13 Module für Ausbildungspersonal und 12 Module für Azubis

In Bremen entwickelt und erprobt, dann in Partnerregionen durchgeführt.

Termine/Dauer: 1 mal monatlich, je 3 Stunden

Zusätzlich:

In Bremen finden 4 Module auf Unternehmer- bzw. Geschäftsführungsebene statt.

Ziel: Überprüfung des Konzepts, genauere Bestimmung von Inhalten.



WER IST HAKS?

energiekonsens,
gemeinnützige Klimaschutzagentur im Land Bremen

Institut Technik und Bildung (ITB), Universität Bremen



Fünf Partner in fünf Regionen:

- Region Allgäu: eza! – Energie- und Umweltzentrum Allgäu
- Region Göttingen: Energieagentur Göttingen
- Region Hamburg: ZEBAU
- Region Hannover: Klimaschutzagentur Region Hannover
- Region Weserbergland: Klimaschutzagentur Weserbergland

WEITERE BBNE PROJEKTE AUS DEM BEREICH GEWERKEÜBERGREIFENDE QUALIFIZIERUNG

- 1. koopbau** (**Kooperativ** Handeln – gewerkeübergreifend und nachhaltig **Bauen**)
Projektverbund von sechs Partnern in Brandenburg, Sachsen, Thüringen
- 2. MOEBUS** (**Mo**dule für **e**nergetische **Bau-** und **S**anierungsmaßnahmen)
HBZ Brackwede – Bielefeld
- 3. nabus** (**Na**chhaltiges **B**auen und **S**anieren)
Norddeutsches Zentrum für Nachhaltiges Bauen GmbH – Verden



Quelle: BBNE Fachwerkstatt Berlin 28.04.2016

Qualität am Bau durch HAKS!

Gewerkeübergreifende Qualifizierungsangebote für
"Energieeffizientes Bauen und Sanieren".



Auszubildende

"HAKS hilft mir und meinen Mitauszubildenden dabei, die Bedeutung meines Berufes für den Klimaschutz zu erkennen und im Alltag richtig zu handeln."



Ausbildungspersonal

"HAKS hilft mir dabei, die Auszubildenden systematisch für energiesparendes Bauen fit zu machen."



Akteure

"Als Akteure im Baugewerbe profitieren wir von HAKS durch passgenau qualifizierten Nachwuchs. Das hilft uns, nachhaltig unsere Dienstleistung am Kunden auf Spitzenniveau zu gewährleisten."

[MEHR INFOS >](#)

HAKS MODULTHEMEN

Arbeitsmodule für gewerkeübergreifendes Handeln

- Klimaschutz ist unser Handwerk
- **Digitale Medien im Betrieb**
- Bauphysik für die Praxis
- Qualität des Kälte und Wärmeschutzes I (Dach)
- Qualität des Kälte und Wärmeschutzes II (Wand)
- Effiziente Gebäudetechnik I (konventionell)
- Effiziente Gebäudetechnik II (innovativ und erneuerbar)
- Funktionierende Lüftungstechnik
- Die interne und externe Qualitätssicherung
- Ressourcenschonender Materialeinsatz
- Zukunftsfähige Gebäudekonzepte im Vergleich
- Handwerksausbildung für Klimaschutz (HAKS) in der Praxis

Das Arbeitsmodul für methodisch-didaktische Fragestellungen

- Betriebliche Bildung gestalten (nur für Ausbilder)

HAKS MODULE

Die HAKS Module dauern in der Regel drei Zeitstunden und folgen einem flexiblen Raster mit vorgelegten Themen.

Sie sind jeweils **separat konzipiert** und **frei buchbar** für auszubildendes und auszubildendes Personal.

Der Clou bei HAKS: Die genauen Inhalte der Module bestimmen die Teilnehmenden. Denn sie sind die jeweiligen Experten ihres Faches. Externe Fachexperten und besonders erfahrene Bildungspersonal aus der beruflichen Praxis stehen in jedem Modul impulsgebend und unterstützend zur Seite.

An den **unterschiedlichsten Lernorten**, von der Baustelle, über den Betrieb, bis zu den klassischen Stätten der beruflichen Bildung werden die Lernmodule praxisorientiert umgesetzt. Als Lernunterstützung und zur Dokumentation der Qualitätssicherung werden digitale Medien verstärkt eingesetzt

BAUPHYSIK FÜR DIE PRAXIS



BAUPHYSIK FÜR DIE PRAXIS



ÜBERGEORDNETE FRAGESTELLUNGEN IN DEN MODULEN

Bei den Modulen für das Ausbildungspersonal:

- Welche Themen sind von besonderer Bedeutung? Warum?
- Wie können entsprechende Fertigkeiten und Wissen vermittelt werden?
- Welche Lernorte haben welche Aufgaben? Wie können wir uns abstimmen?



ÜBERGEORDNETE FRAGESTELLUNGEN IN DEN MODULEN

Bei den Modulen für die Azubis:

- Was haben wir bereits gelernt und verstanden?
- Wo liegen die besonderen Schwierigkeiten (beim Lernen, Verstehen, Umsetzen)?
- Wie können wir nachfolgenden Azubis helfen, die Dinge besser zu verstehen?



AUFTAKT WORKSHOP IN DER HOCHSCHULE BREMEN 12.05.2016



WARUM BEI HAKS?



VIELEN DANK

Heinfried Becker

energiekonsens - die Klimaschützer
Schifferstr. 36-40
27568 Bremerhaven

becker@energiekonsens.de

0471 - 30 94 73 71

www.energiekonsens.de

www.haks-projekt.de



Quelle: BBNE Fachwerkstatt Berlin 28.04.2016